

**Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет  
Факультет фізичного виховання та спорту  
Кафедра олімпійського та професійного спорту**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи,  
голова науково-методичної ради  
Дар'я МАЛЬЧИКОВА  
«16» листопада 2023 р.

**Програма атестації здобувачів вищої освіти  
Публічний захист кваліфікаційної роботи (проекту)**


Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Освітня програма Фізична культура і спорт  
Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Форма навчання денна

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні науково-методичної ради  
факультету фізичного виховання та спорту  
Голова НМР \_\_\_\_\_ Голяка С.К..

«14» вересня 2023 р., пр. № 1

Івано-Франківськ 2023

Затверджено на засіданні кафедри  
олімпійського та професійного спорту  
Протокол № 2 від 04 вересня 2023 р.  
В.о. завідувача кафедри  Катерина Дробот

# 1. ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

## 1.1. Пояснювальна записка.

Атестація має на меті встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, загальних і фахових компетентностей вимогам освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Кваліфікаційна робота є складовою атестації здобувача вищої освіти. Метою кваліфікаційної роботи є оволодіння здобувачами вищої освіти інтегрованою здатністю розв'язувати задачі й проблеми наукового або прикладного характеру в певній галузі професійної діяльності, що передбачає проведення дослідницько-пошукових дій на основі здобутих загальних та професійних компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи (проєкту) є:

- систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних фахових компетентностей здобувача вищої освіти;
- виявлення здатності здобувача вищої освіти обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, робити висновки й узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових і/або організаційних, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний і/або практичний характер;
- перевірка уміння здобувача вищої освіти самостійно засвоювати та використовувати сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи і технології, програмні продукти, бази даних, програмно-апаратні засоби обчислювальної техніки;
- напрацювання й розвиток навичок самостійної роботи і творчого пошуку, у тому числі в умовах, що змінюються;
- оволодіння методикою наукових досліджень та експерименту відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт»;
- визначення рівня підготовленості випускника до майбутньої

професійної діяльності, самовдосконалення й продовження навчання для здобуття наступного рівня вищої освіти.

**Форма атестації здобувачів вищої освіти:** публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту).

### **Програмні компетентності**

#### **Інтегральна компетентність(ІК):**

ІК. Здатність до вирішення та розв'язання складних спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. (ЗК-1);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК-2);
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК-3);
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК-4);
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-5);
- Здатність розробляти проєкти та управляти ними. (ЗК-6).

#### **фахові компетентності:**

- Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. (СК-1);
- Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. (СК-7).
- Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. (СК-9);

#### **програмні результати навчання:**

- Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. (ПРН 1);
- Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. (ПРН 2);
- Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. (ПРН 3);
- Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (ПРН 6);
- Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. (ПРН 7);
- Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.(ПРН-8);
- Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. (ПРН 9).

## **1.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)/або до публічної демонстрації**

На захисті здобувач освіти:

– доповідає у довільній формі про сутність проєкту (роботи), основні технічні (наукові) рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді: обов'язковий графічний матеріал проєкту, визначений завданням кваліфікаційного проєктування, слайди тощо;

– демонструє експеримент; залежно від часу, який необхідний для

демонстрації експерименту в повному обсязі, або можливості розміщення експериментального обладнання, макетів, зразків тощо демонстрація може проводитися безпосередньо на засіданні екзаменаційної комісії, у присутності членів екзаменаційної комісії, яким головою екзаменаційної комісії доручено ознайомлення з експериментальною частиною проєкту (роботи);

– дає відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії.

Оцінюється кваліфікаційна робота членами екзаменаційної комісії після прилюдного захисту її здобувачем вищої освіти за національною шкалою оцінок, у балах і за шкалою ЄКТС.

### 1.3. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проєктів)

Загальна кількість балів включає оцінки за:

- якісні параметри кваліфікаційної роботи – максимально 50 балів;
- публічний захист – максимально 40 балів;
- організація дослідження та оформлення роботи – максимально 10 балів.

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
I. Якісні параметри роботи		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	5 балів
2	Достатність використання наукової літератури	5 балів
3	Необхідність і достатність емпіричних даних для розв'язання визначених завдань	5 балів
4	Обґрунтованість методики дослідження	5 балів
5	Обґрунтованість аналізу й інтерпретація отриманих результатів	5 балів
6	Відповідність висновків завданням дослідження	5 балів
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	5 балів
8	Зв'язок з науковими програмами, планами, темами	5 балів
9	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність	5 балів
10	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності	5 балів
II. Якість публічного захисту		

11	Лаконичність і логічність виступу здобувача освіти	10 балів
12	Наявність демонстраційного матеріалу	10 балів
13	Глибина і вірність відповідей на питання членів ЕК	10 балів
14	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	10 балів
<b>III. Організація дослідження</b>		
15	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	5 балів
16	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	5 балів

Оцінка здобувача за кваліфікаційну роботу (проект) формується на основі оцінки наукового керівника, рецензента та захисту.

### **Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС**

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	excellent	Відмінно
82-89	B	good	Добре
74-81	C		
64-73	D	satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рішення комісії про оцінювання рівня підготовки здобувача вищої освіти, а також про присвоєння йому кваліфікації «Магістр» та видачу документів про вищу освіту приймається комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

#### **1.4. Список рекомендованих джерел:**

- *Основна*

1. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти

URL:

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/017\\_OPP\\_Physical\\_%20culture\\_and\\_sport\\_M\\_2021.pdf?id=f940fb3f-f47b-499d-904d-467fc5cbe56f](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/017_OPP_Physical_%20culture_and_sport_M_2021.pdf?id=f940fb3f-f47b-499d-904d-467fc5cbe56f)

2. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті

URL:

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>

3. Положення про кваліфікаційну роботу (проект)

URL:<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243>

4. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету

URL:<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>

5. Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті

URL:<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=cec8763f-7049-41d0-99fe-b599e2aea9cd>

• *Додаткова*

1. Андреева О. В. Рухова активність як складова рекреаційної культури студентів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2016. № 1. С. 19–22.

2. Ахметов, Р. Ф., Кутек, Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2022. 46с.

3. Бондар В. І. Навчальна діяльність. Енциклопедія освіти. К. : Юрінком Інтер, 2008. С. 535–536.

4. Бондар В. І. Процес навчання. Енциклопедія освіти. К. : Юрінком Інтер, 2008. С. 745.

5. Гуревич Р.С., Сидоренко В.Д., Кадемія М.Ю. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр»). Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 80 с.

6. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів. Луцьк, Волинський національний університет ім. Л. Українки. 2010. 184 с.

7. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації /Упоряд. Ю.І. Цеков за редакцією В.Д. Бондаренка. 5-е вид., випр. і допов. К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. 56с.

8. Енциклопедія освіти / [гол. редактор В.Г. Кремень] / Акад. пед. наук України. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.



9. Здобувачу наукового ступеня : метод. рекомендації / Упоряд. С. В. Сьомін. К. МАУП, 2002. 184 с.
10. Корецька В.О. Раціоналізація навчального процесу засобами лекційно-практичної системи навчання. Наукові записки КДПУ імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2006. Вип. 68. С. 87 – 90.
11. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. Вінниця: ТОВ «Планер», 2005. – 213 с.
12. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
13. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К. Кондор, 2006. 206 с.
14. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. К. : Знання-Прес, 2004. 445 с.
15. Мальований Ю. І. Урок: Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. С. 946–947.
16. Методологія наукової діяльності : навч. посіб., вид. 3-тє, переробл. / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.П. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського, Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. 364 с. 11.
17. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
18. Москаленко Н. В. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. посіб. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 127 с.
19. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. Кн. 1. 496 с.
20. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 317 с.
21. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 276 с.
22. Щербак О. І. Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень : навч. -метод. пос. / О. І. Щербак, Н. З. Софій, Б. Ю. Бович ; за наук. ред. О. І. Щербак. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2014. 136 с.
23. Язловецький В.С., Шерета В.В., Турчак А.Л. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання: навчально-методичний посібник. Кіровоград, 2004. 163с.

• *Интернет-ресурси*

1. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. <https://uni-sport.edu.ua/>

Гарант ОП



Дробот К.В